

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**

к утверждению  
методическим объединением учителей начальных  
классов детей с задержкой психического развития  
ГКОУ РО Азовской школы № 7  
протокол № 1 от «29» августа 2025

Руководитель \_\_\_\_\_ / Пелецкая Г.Б.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ГКОУ РО Азовской школы  
№7

\_\_\_\_\_ / И.П. Попова

Приказ №204 от 29.08.2025

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**по учебному предмету**

***«Основы религиозных культур и светской этики  
(Основы православной культуры)»***

**4- А класс**

для детей с задержкой психического развития  
уровень начального общего образования

**на 2025 - 2026 учебный год**

*Количество часов: 35 ч*

**Составитель:** *Евгеньева И.В.,  
учитель первой категории.*

**г. Азов  
2025 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-а классе (уровень начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2), разработана на основе Примерной программы начального общего образования по предмету ««Основы религиозных культур и светской этики»», программы общеобразовательных учреждений автора А.В. Кураева. «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс в соответствии со следующими документами:

и на основании следующих документов:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 08.08.2024 № 315-ФЗ).

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022г. № 955).

3.Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495).

**и на основании следующих документов:**

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в рамках реализации ФГОС НОО ГКОУ РО Азовской школы № 7 (вариант 7.2).

- Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2025-2026 учебный год.

- Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2025-2026 учебный год.

- Положения о рабочей программе учителя по учебному предмету, в соответствии с требованиями ФГОС ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-в классе ориентирована на использование **УМК школа России** который включает в себя:

Учебник А.В. Кураева. «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, включённого в Федеральный перечень учебников на 2025-2026 учебный год.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.
ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,	<p>1.Учебные.</p> <p>Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;</p> <p>Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</p> <p>Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;</p> <p>2.Развивающие.</p> <p>Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</p> <p>Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p> <p>3.Воспитательные.</p> <p>воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.</p> <p>4.Коррекционные.</p> <p>Учитывая специфику контингента обучающихся, в ходе учебной деятельности необходимо проводить работу по следующим направлениям:</p> <p>коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы;</p> <p>формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;</p> <p>гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля;</p> <p>развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности;</p> <p>формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной);</p>

	обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ	Учебный предмет «ОРКиСЭ(ОПК)» относится к предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», обязательной части. В соответствии с Учебным планом ГКОУ РО Азовской школы №7, для детей с ЗПР (вариант 7.2), рабочая программа по ОРКСЭ в 4 классе рассчитана на 34 ч в год при 1ч в неделю (34 учебные недели), с учетом годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2026-2026 учебный год,
СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ	Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому <b>в программу не внесено изменений.</b>

## ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество. Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитании благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- ☐ понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- ☐ формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- ☐ понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- ☐ понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- ☐ осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- ☐ строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- ☐ соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- ☐ строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- ☐ понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

- ☐ понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- ☐ овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- ☐ формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ☐ совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ☐ совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- ☐ овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ☐ овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ☐ формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ☐ совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Универсальные учебные действия**

#### **Познавательные УУД:**

- ☐ ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- ☐ использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- ☐ применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- ☐ признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- ☐ выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### **Работа с информацией:**

- ☐ воспроизвести прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- ☐ использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- ☐ находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- ☐ анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

#### **Коммуникативные УУД:**

- ☐ использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- ☐ соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

☐ создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

### Регулятивные УУД:

- ☐ проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- ☐ проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- ☐ анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- ☐ выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- ☐ проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

### Предметные результаты:

<b>БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ</b> <b>Обучающийся научится</b>	<b>ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ</b> <b>Обучающийся получит возможность научиться</b>
Россия — наша Родина.	
Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.</li> <li>✓ Историю возникновения культуры;</li> <li>✓ Особенности и традиции религии;</li> <li>✓ Описание основных священных книг, праздников, святынь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;</li> <li>✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;</li> <li>✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;</li> <li>✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;</li> <li>✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</li> <li>✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;</li> <li>✓ Готовить сообщения по выбранным темам.</li> </ul>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Система оценки индивидуальных достижений обучающихся
1	Россия – наша Родина	1	Проектная работа
2	Культура и религия	1	

3	Человек и Бог в православии	1	Текущий
4	Православная молитва	1	
5	Библия и Евангелие	1	
6	Проповедь Христа	1	
7	Христос и Его крест	1	
8	Пасха	1	
9	Православное учение о человеке	1	
10	Совесть и раскаяние	1	
11	Заповеди	1	
12	Милосердие и сострадание	1	
13	Золотое правило этики	1	
14	Храм	1	
15	Икона	1	
16	Творческие работы учащихся	1	
17	Подготовка проектов	1	
18	Как христианство пришло на Русь	1	
19	Подвиг	1	
20	Заповеди блаженств	1	
21	Зачем творить добро?	1	
22	Чудо в жизни христианина	1	
23	Православие о Божием суде	1	
24	Таинство Причастия	1	
25	Монастырь	1	
26	Отношение христианина к природе	1	
27	Христианская семья	1	
28	Защита Отечества	1	
29	Христианин в труде	1	
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1	
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	1	
33-34	Презентация творческих проектов	2	Проект

Форма промежуточной аттестации по ОРКСЭ в 4-в классе – Проект

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ тем	Раздел (тема) программы	К - в о ч а с о в	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Использования электронных или цифровых учебно-методических материалов
1	Россия – наша Родина	1	<b>Осознание</b> чувства гордости за свою Родину, свой народ; свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; <b>Знакомство</b> с терминами и понятиями: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика; с содержанием учебника «Основы	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.  Единая коллекция цифровых образовательных

			<p>православной культуры»;</p> <p>с принципами работы с учебником «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Осознание</b> достойного и уважительного отношения к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.</p>	<p>ресурсы (schoolcollection .edu .ru)</p>
2	Культура и религия	1	<p><b>Стремление</b> к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными;</p> <p><b>Формирование умения задавать</b> вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» ;</p> <p><b>Знакомство</b> с терминами и понятиями: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.</p>	<p><a href="http://experimentopk.pravoslavie.ru/lessons">http://experimentopk.pravoslavie.ru/lessons</a></p> <p><a href="http://www.proshkolnik.ru/club/opk/list/1-11112-70096/">http:// www.proshkolnik.ru/club/opk/ list/1-11112- 70096/</a></p> <p><a href="https://easyen.ru/load/orkseh/294">https:// easyen.ru/load/orkseh/ 294</a></p> <p><a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http:// orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a></p> <p><a href="https://media.prosv.ru/">https:// media.prosv.ru/</a></p>
3	Человек и Бог в православии	1	<p><b>Способствовать проявлению</b> интереса к познанию Православия;</p> <p><b>Знакомство</b> с терминами и понятиями: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека;</p> <p><b>Составление</b> плана по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму;</p>	<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http:// orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a></p> <p><a href="https://media.prosv.ru/">https:// media.prosv.ru/</a></p>
4	Православная молитва	1	<p><b>Развитие</b> познавательного интереса к новому учебному предмету;</p> <p><b>Знакомство</b> с терминами и понятиями: молитва, благодать, апостолы, святые;</p> <p>Анализ авторского замысла картины (художественного произведения), с выделением основной мысли.</p>	<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http:// orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a></p> <p><a href="https://media.prosv.ru/">https:// media.prosv.ru/</a></p>
5	Библия и Евангелие	1	<p><b>Знакомство</b> с терминами и понятиями: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане;</p>	<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http:// orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a></p> <p><a href="https://media.prosv.ru/">https:// media.prosv.ru/</a></p>
6	Проповедь Христа	1	<p><b>Сопоставление</b> информации, полученной из различных источников;</p> <p><b>Выделение</b> значимой и существенной информации в текстах учебника «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Знакомство</b> с терминами и понятиями: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна;</p> <p><b>Осознание</b> ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди;</p>	<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http:// orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a></p> <p><a href="https://media.prosv.ru/">https:// media.prosv.ru/</a></p>



7	Христос и Его крест	1	<b>Анализ</b> основных событий земной жизни Иисуса Христа; <b>Знакомство</b> с терминами и понятиями: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика; <b>Выявление</b> элементов общечеловеческих ценностей; <b>Определение</b> нравственных принципов собственного развития.	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
8	Пасха	1	<b>Знакомство</b> с терминами и понятиями: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть; <b>Формирование умения</b> передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде; <b>использовать</b> приёмы монологической и диалогической речи; <b>Формирование умения устанавливать</b> причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
9	Православное учение о человеке	1	<b>Осмысление</b> православного учения о человеке; <b>Знакомство</b> с терминами и понятиями: крест, душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни;	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
10	Совесть и раскаяние	1	<b>Знакомство</b> с терминами и понятиями: совесть, отречение, раскаяние, покаяние; <b>Формирование способности классифицировать</b> и оценивать свои поступки; готовность слушать и слышать собеседника.	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
11	Заповеди	1	<b>Формирование умения выбирать</b> правильно информативные источники для получения дополнительных знаний; <b>Знакомство</b> с терминами и понятиями: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
12	Милосердие и сострадание	1	<b>Формирование умения понимать</b> значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека; <b>Знакомство</b> с терминами и понятиями: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность; <b>Формирование умения</b> проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
13	Золотое правило этики	1	<b>Формирование умения находить</b> примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни; <b>Выделять</b> основные категории золотого правила нравственности; <b>Знакомство</b> с терминами и понятиями: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность,	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

			<p>честность, искренность, тактичность;</p> <p><b>Формирование умения</b> выстраивать правильные взаимоотношения с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями;</p> <p><b>Знакомство</b> с общепринятыми человеческими нормами морали и нравственности.</p>	
14	Храм	1	<p><b>Формирование умения</b> делать правильный личностный выбор в различных жизненных ситуациях;</p> <p><b>Знакомство</b> с терминами и понятиями: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение;</p> <p><b>Формирование умения</b> находить правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме.</p>	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
15	Икона	1	<p><b>Усваивают</b> основы работы с текстами по теме «Иконопись»;</p> <p><b>Знакомство</b> с новым материалом;</p> <p><b>Знакомство</b> с терминами и понятиями: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.</p>	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
16	Творческие работы учащихся	1	<p><b>Определяют</b> цель учебной деятельности с помощью учителя;</p> <p><b>Определяют</b> и формулируют самостоятельно цель деятельности;</p> <p><b>Ищут</b> пути и средства её осуществления;</p> <p><b>Составляют</b> план действий по написанию творческой работы;</p> <p><b>Сверяют</b> свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
17	Подготовка проектов	1	<p><b>Выбирают</b> темы проекта с помощью учителя;</p> <p><b>Находят</b> пути решения проблем творческого и поискового характера выполнения проекта совместно с учителем;</p> <p><b>Составляют</b> план выполнения этапов проекта;</p> <p><b>Выполняют</b> презентацию своего проекта;</p> <p><b>Учатся</b> находить причины неуспеха и способы выхода из подобной ситуации.</p>	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
18	Как христианство пришло на Русь	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород;</p> <p><b>Принимают</b> участие в ведении группового диалога;</p> <p><b>Учатся</b> правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме.</p>	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
19	Подвиг	1	<p><b>Учатся</b> творить добрые дела, полезные Отечеству, людям;</p> <p><b>Учатся</b> понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни;</p> <p><b>Учатся</b> понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: подвиг во</p>	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

			<p>имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник;</p> <p><b>Учатся</b> делать правильный личностный выбор.</p>	
20	Заповеди блаженств	1	<p><b>Знакомятся</b> с заповедями блаженств;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, несправедливо злословить;</p> <p><b>Формулируют</b> разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»;</p> <p><b>Учатся</b> избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций;</p> <p><b>Учатся</b> осознанному построению речевых высказываний по теме урока;</p> <p><b>Приобретают</b> навыки смыслового чтения изучаемого материала.</p>	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
21	Зачем творить добро?	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание;</p> <p><b>Знакомятся</b> с христианскими воззрениями на суть борьбы добра и зла в мире;</p> <p><b>Стремятся</b> к совершению добрых дел и поступков;</p> <p><b>Оценивают</b> свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие;</p> <p><b>Приобретают</b> навыки работы с опорным конспектом.</p>	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
22	Чудо в жизни христианина	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде;</p> <p><b>Учатся</b> понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»;</p> <p><b>Учатся</b> выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе);</p> <p><b>Стремятся</b> к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком;</p> <p><b>Осознают</b> значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие.</p>	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
23	Православие о Божием суде	1	<p><b>Учатся</b> объяснять происхождение понятия «Божий суд»;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Божий суд, бессмертие души, легенда;</p> <p><b>Учатся</b> понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты;</p> <p><b>Учатся</b> составлять план урока с опорой на учебный материал.</p>	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

24	Таинство Причастия	1	<p><b>Знакомятся</b> с сутью православных таинств;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия;</p> <p><b>Учатся</b> преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Учатся</b> составлять сложный план по учебному тексту.</p>	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
25	Монастырь	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение;</p> <p><b>Учатся</b> составлять устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника;</p> <p><b>Приобретают</b> навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму;</p> <p><b>Учатся</b> умению оформлять мысли в письменной речи;</p> <p><b>Учатся</b> развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
26	Отношение христианина к природе	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп;</p> <p><b>Учатся</b> осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе;</p> <p><b>Учатся</b> умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.</p>	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
27	Христианская семья	1	<p><b>Узнают</b> о значимости семьи и семейных взаимоотношениях;</p> <p><b>Узнают</b> о добрых взаимоотношениях в семье со всеми её членами;</p> <p><b>Учатся</b> отказываться ради них от своих личных желаний;</p> <p><b>Узнают</b> семейные традиции и стремятся к сохранению лучших из них;</p> <p><b>Подбирают</b> самостоятельно пословицы и поговорки о семье;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: крест, обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.</p>	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
28	Защита Отечества	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями в именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков;</p> <p><b>Учатся</b> проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной</p>	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

			войны; <b>Учатся</b> самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»; <b>Учатся</b> брать на себя личную ответственность за содеянные поступки.	
29	Христианин в труде	1	<b>Осознают</b> значимость труда в жизни человека и общества. <b>Учатся</b> уважительно относиться к любому общественно-полезному труду; <b>Учатся</b> проявлять уважительное отношение к чужому труду; <b>Учатся</b> добросовестно исполнять поручения классного коллектива; <b>Совершенствуют</b> навыки самообслуживающего труда.	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	<b>Учатся</b> испытывать чувство гордости за свою Родину; <b>Развивают</b> патриотическое самосознание; стремятся к выбору активной жизненной позиции; <b>Учатся</b> понимать мотивацию собственных поступков;	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1	<b>Повторяют</b> новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной культуры»; <b>Составляют</b> план выполнения творческой работы; <b>Соотносят</b> результаты деятельности с поставленной целью, задачами; <b>Оценивают</b> результаты деятельности; <b>Договариваются</b> и распределяют роли в совместной деятельности.	<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	1		<a href="http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf">http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf</a> <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
33-34	Презентация творческих проектов	2	Защита проектов.	

Тематическое планирование **по ОРКСЭ(ОПК)** для **4-а** класса составлено с учетом Программы воспитания ГКОУ РО Азовской школы №7. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся основного общего образования:

–развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

–развитие ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

–развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

–развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

–развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

–развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Перечень материально-технического обеспечения</b>
1.	Печатные пособия	Учебник А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс, 1. Москва, «Просвещение» 2020 г.
2.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения; видеофильмы, презентации соответствующие тематике программы. диск (CD-ROM).
3.	Технические средства обучения (средства ИКТ)	1. Персональный компьютер. Мультимедиа проектор. Экран (на штативе или навесной). Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций.
4.	Цифровые образовательные ресурсы	1. Электронная версия газеты «Начальная школа». – Режим доступа: <a href="http://nsc.1september.ru/index.php">http://nsc.1september.ru/index.php</a> <a href="http://nsc.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150010">http://nsc.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150010</a> РЭШ
5.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
6.	Натуральные объекты	Образцы изделий
7.	Демонстрационные пособия	Презентации в соответствии с тематикой и видами работы, указанных в программе и методических пособиях по «Основам православной культуры»
8.	Музыкальные инструменты	фрагменты музыкальных произведений и др.
9.	Натуральный фонд	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Основы православной культуры 4 класс

№ п/п	Раздел программы, тема	Количес тво часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Россия – наша Родина	1	02.09	
2	Культура и религия	1	09.09	
3	Человек и Бог в православии	1	16.09	
4	Православная молитва	1	23.09	
5	Библия и Евангелие	1	30.09	
6	Проповедь Христа	1	07.10	
7	Христос и Его крест	1	14.10	
8	Пасха	1	21.10	
9	Православное учение о человеке	1	11.11	
10	Совесть и раскаяние	1	18.11	
11	Заповеди	1	25.11	
12	Милосердие и сострадание	1	02.12	
13	Золотое правило этики	1	09.12	
14	Храм	1	16.12	
15	Икона	1	23.12	
16	Творческие работы учащихся	1	30.12	
17	Подготовка проектов	1	13.01	
18	Как христианство пришло на Русь	1	20.01	
19	Подвиг	1	27.01	
20	Заповеди блаженств	1	03.02	
21	Зачем творить добро?	1	10.02	
22	Чудо в жизни христианина	1	17.02	
23	Православие о Божием суде	1	24.02	
24	Таинство Причастия	1	03.03	
25	Монастырь	1	10.03	
26	Отношение христианина к природе	1	17.03	
27	Христианская семья	1	24.03	
28	Защита Отечества	1	07.04	
29	Христианин в труде	1	14.04	
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	21.04	
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1	28.04	
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	1	05.05	
33	Презентация творческих проектов	1	12.05	
34	Презентация творческих проектов	1	19.05	
35	Презентация творческих проектов	1	26.05	

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
(календарно-тематического планирования)

**ФИО учителя** \_\_\_\_\_

**Предмет** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

№ урока/ занятия по плану	Тема учебного занятия по календарно- тематическому планированию	Дата провед ения по плану	Количе ство часов по плану	Дата проведения по факту	Количе ство часов по факту	Причина корректировки	Способ корректировк и	Согласовано
							Объединение тем «.....», «.....»	Заместитель директора по УР ФИО заместителя директора
							Самостоятель ное изучение темы «.....»	

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФИО педагога

Подпись /